Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Белогорский дом-интернат для детей инвалидов»

ПРИНЯТ

педагогическим советом
ГБУ РК «Белогорский дом-интернат
для детей-инвалидов»
(протокол от «28 » 08 2025 г.№ 1)

УТВЕРЖДЁН

приказом директора ГБУ РК «Белогорский пом-интернат для детей-

инвалидов»

и 28» — ОВ 2025 г. № <u>Рв-к</u>

Годовой календарный учебный график

ГБУ РК «Белогорский дом-интернат для детей-инвалидов» (для воспитанников дошкольного возраста с ТМНР) на 2025 – 2026 учебный год

Пояснительная записка к годовому учебному графику.

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации дошкольного образовательного процесса в 2025 – 2026 учебном году в ГБУ РК «Белогорский дом-интернат для детей-инвалидов».

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года № 273 ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.10.2013 г. №1155
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26;
 - Уставом ГБУ РК «Белогорский дом-интернат для детей-инвалидов».

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание годового календарного учебного графика включает в себя:

- режим дня воспитанников;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
 - максимальная недельная образовательная нагрузка.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного, промежуточного и итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы педагогического подразделения без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора ГБУ РК «Белогорский дом-интернат для детей-инвалидов».

РЕЖИМ ДНЯ

воспитанников ГБУ РК «Белогорский дом-интернат

для детей-инвалидов»

на 2025-2026 учебный год

- 7.30 8.00 Подъём. Утренний туалет.
- 8.00 8.30 -Утренняя зарядка.
- 8.30 9.00 Завтрак.
- 9.00 9.30 Прогулка.
- 9.30 11.00 ОД, воспитательная работа, коррекционно-развивающие занятия.
- 11.00 12.30 прогулка, наблюдения, подвижные и малоподвижные игры, занятия со специалистами, согласно расписания по группам.
- 12.30 12.45 Подготовка к обеду.
- 12.45 13.15 Обел.
- 13.15 15.15 Дневной сон.
- 15.15 15.30 Подготовка к полднику.
- 15.30 15.45 Полдник.
- 15.45 17.30 Прогулка, малоподвижные игры.
- 17.30 18.15 Воспитательная работа, занятия по интересам, творческие дела.
- 18.15 18.30 Подготовка к ужину.
- 18.30 19.00 Ужин.
- 19.00 19.30 Прогулка.
- 19.30 19.45 Подготовка к 2 ужину.
- 19.45 20.00 2 ужин.
- 20.00 21.00 Подготовка к ночному сну. Вечерний туалет. Уход за одеждой.
- 21.00 Ночной сон.

В случае неблагоприятных погодных условий, прогулка заменяется индивидуальной коррекционно-развивающей работой, занятиями по интересам, творческими делами в групповых. Возможны изменения в режимах дня отдельных групп.

РЕЖИМ ДНЯ

воспитанников отделения «Милосердия» на 2025-2026 учебный год

- 7.30 8.30 Подъём детей. Утренний туалет. Культурно-гигиенические процедуры.
- 8.30 9.00 3автрак.
- 9.00 9.30 Культурно-гигиенические процедуры.
- 9.30 11.00 Школьные занятия, воспитательная работа, коррекционно-развивающие занятия, занятия со специалистами, согласно листу занятости воспитанников.
- 11.00 12.00 Прогулка (наблюдения, малоподвижные игры, беседы).
- 12.00 12.30 Подготовка к обеду. Культурно-гигиенические процедуры.
- 12.30 13.00 Обед
- 13.00 13.30 Подготовка ко сну. Культурно-гигиенические процедуры.
- 13.30 15.00 Дневной сон.
- 15.00 15.30 Подготовка к полднику, полдник.
- 15.30 16.30 Прогулка. Воздушные процедуры
- 16.30 17.30 Игры коррекционной направленности, индивидуальная работа на воздухе.
- 17.30 18.00 Подготовка к ужину. Культурно-гигиенические процедуры.
- 18.00 18.30 Ужин.
- $18.30 19.00 \Gamma$ игиенические процедуры.
- 19.00 19.30 Прогулка
- 19.30 19.45 Подготовка к II ужину
- 19.45 20.00 II ужин
- 20.00 21.00 Подготовка ко сну, сон.

В случае неблагоприятных погодных условий, прогулка заменяется индивидуальной коррекционно-развивающей работой, занятиями по интересам, творческими делами в групповых.

Продолжительность учебной недели		5 дней (понедельник-пятница)
Режим работы		круглосуточно
Продолжительность учебного года	с 01.09.2024 г. по 29.05.2026 г.	37 недель
I полугодие	с 01.09.2025 г. по 30.12.2025 г.	17 недель
II полугодие	с 09.01.2025 г. по 29.05.2025 г.	20 недель
Летний оздоровительный период. Каникулы.	с 01.06.2025г. по 31.08.2025 г.	13 недель

Зимние каникулы	с 01.01.2025 г. по 09.01.2025 г.		
Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса			
Адаптационный период для вновь поступивших		30 дней, с момента поступления	
Сроки проведения мониторинга по ИПКР и	01.09.2025 г. по 12.09.2025 г.	2 недели	
индивидуальным диагностическим картам	18.12.2025 г. по 31.12.2025 г.	2 недели	
динамики освоения программного материала	18.05.2026 г. по 29.05.2026 г.	2 недели	
Сроки проведения мониторинга по		ежемесячно	
диагностическим картам «Мои успехи»			
Состав групп		Разновозрастной	

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов,

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется климатическими условиями. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Прогулки организовываются 2-3 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна, и перед вторым ужином. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

Отличия в состоянии здоровья, структуре и тяжести нарушений развития различной природы требуют индивидуального подбора режима образовательной нагрузки. Развивающие занятия с детьми с ТМНР проводятся в следующих режимах: щадящий, средний и нормальный. Выбор того или иного режима педагогической работы с ребенком определяется состоянием здоровья и устойчивостью к физическим и сенсорным нагрузкам, то есть индивидуальными психофизическими особенностями и возможностями ребенка.

Занятия с детьми с ТМНР с регрессом и стагнацией проводятся в щадящем режиме, при котором продолжительность целенаправленного педагогического воздействия составляет 5-15 минут. При этом режиме индивидуальные коррекционные занятия с детьми раннего возраста проводятся только в утреннее время, в дошкольном возрасте допускается их организация во второй половине дня не позже 17.00. Эмоционально-развивающее взаимодействие родителей (законных представителей) или ухаживающих педагогических работников с ребенком должно осуществляться регулярно и длиться 15-30 минут.

Занятия с детьми с ТМНР с минимальным и крайне медленным темпом психического развития в раннем возрасте проводятся в среднем режиме, при котором продолжительность целенаправленного педагогического воздействия составляет 10-20 минут. В дошкольном возрасте при стабильном психофизическом состоянии занятия могут быть организованы в нормальном режиме, когда продолжительность занятий достигает 30 минут, а сами они проводятся в первой и второй половине дня. Длительность эмоционально-развивающего взаимодействия родителей (законных представителей) или ухаживающих педагогических работников с ребенком не должна превышать 40 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с планом культурно-массовых мероприятий учреждения на учебный год. Организация каникулярного отдыха в доме-интернате (середина учебного года, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в учреждении. Воспитательно — образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии Планом работы на летний период, тематическим планированием дней и недель, а также с учётом погодных условий.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Установочным педагогическим советом № 1 и утверждается приказом директора ГБУ РК «Белогорский дом-интернат для детей-инвалидов» до начала учебного года. Все изменения, вносимые учреждением в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом директора учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса. Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Белогорский дом-интернат для детей-инвалидов» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию не в полном объёме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Пояснение.

Для воспитанника с тяжелыми множественными нарушениями развития составляется индивидуальная программа коррекционной работы (ИПКР), индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) и индивидуальная диагностическая карта освоения программного материала (ИДК), в которых учитываются их индивидуальные потребности и возможности. ИПКР, ИОМ и ИДК составляется с опорой на Адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития ГБУ РК «Белогорский дом-интернат для детей-инвалидов». Индивидуальный учебный план является составной частью ИОМ.

В летний оздоровительный период проводится воспитательно-образовательная деятельность только художественно — эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), по отдельному календарно-тематическому плану в форме воспитательных часов и тематических занятий, познавательно-развлекательных мероприятий, экскурсий, выставок, конкурсов и т.д.

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью <u>6</u>

Директор

Н.Н. Човелидзе

2025г